ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа практики в форме практической подготовки Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы)

(наименование практики)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое направление (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная / заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составители: доц. Э.Э. Кочкаров
к.п.н., доц. Ф.Д. Джирикова

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин на 2026-2027 уч. год

Протокол № 7. от 28. 04. 2026

Заведующий кафедрой доц. Кочкаров Э. Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения 5
1.2.Задачи практики 5
1. Сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения курсовой работы; 5
2. Практическая отработка решения профессиональных и научно-производственных задач в деятельности педагога; 5
3. Формирование навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации; 5
4. Формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности; ..5
5. Формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшее самостоятельной профессиональной деятельности педагога; 5
6. Формировать умения публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу 5
1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики 5
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах 5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6
4. Содержание практики 7
5. Формы отчетности по практике 7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 8
6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций 14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса 14
7.1. Основная литература: 14
7.2. Дополнительная литература: 15
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики 15
8.1. Общесистемные требования 15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 16
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 16
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
11. Лист регистрации изменений 18

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Научно-исследовательская практика является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области безопасности жизнедеятельности.

Целями научно-исследовательской практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» являются формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием, а также приобретение бакалаврами навыков в образовательной, научной, социальной и культурной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

1.2.Задачи практики

1. Сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения курсовой работы;
2. Практическая отработка решения профессиональных и научно-производственных задач в деятельности педагога;
3. Формирование навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации;
4. Формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
5. Формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшее самостоятельной профессиональной деятельности педагога;
6. Формировать умения публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу

1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

- вид практики: учебная практика;
-тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- способ проведения практики: стационарный;
- формы проведения практики: дискретно.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) находится в структуре образовательной программы в блоке Практики и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. На реализацию практики отводится 3 зачетные единицы (108 часов).

Научно-исследовательская практика проходит на базе кафедры спортивных дисциплин. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими

знаниями и компетенциями: ПК-1; ПК-3.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. **Уметь**: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Владеть:** навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	**Знать**: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся **Уметь:** осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения **Владеть:** способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Организационный этап	Установочная конференция. Обсуждение перечня работ в рамках практики. Составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных мероприятии.
2.	Основной этап	Формулирование проблемы исследования через описание противоречия. Формулирование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выбор и обоснование методов исследования. Формулирование новизны исследования. Формулирование гипотезы исследования. Контент-анализ понятий, уточнение понятия. Написание теоретической главы исследования. Описание опытно□экспериментальной части исследования. Оформление заключения и библиографического списка
3.	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике и ее представление в рамках участия в итоговой конференции.

5. Формы отчетности по практике

Дневник студента по научно-исследовательской практике) включает:

– задание на практику;

– календарный план прохождения практики и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных практикантом;

– участие в научно-исследовательской работе, краткое описание работы;

– задания, выполняемые на практике;

– участие в конференциях;

– анкета студента по итогам практики.

Структура отчета по практике:
По окончании практики студент составляет письменный отчет. Отчет проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от Университета. Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:
– Титульный лист.
– Содержание.
– Введение (цели и задачи практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
– Основная часть, содержащая методику проведения научного исследования и эксперимента; обоснование актуальности; анализ полученных результатов; оценку точности и достоверности полученных данных, достигнутые результаты.
– Заключение (анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового образовательного ресурса, усовершенствования технологии или методики процесса обучения; сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания выпускной 7 квалификационной работы, выводы о результатах практики и анализ возникших проблем)
– Список использованной литературы.
Приложения (по необходимости).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

ПК-1					
Базовый	**Знать:** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.	**Не знает** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.	**В целом знает**- преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.	**Знает** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.	
	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных	**Не умеет** - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в	**В целом умеет** - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	**Умеет** - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных	

	формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
	Владеть: навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Не владеет** навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**В целом владеет** - навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Владеет** - навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
Повышенный	**Знать:** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.				**В полном объеме знает:** преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы.
	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в				**В полном объеме умеет** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных

	различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.				формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	Владеть: навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.				**В полном объеме владеет:** навыками умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3					
Базовый	**Знать:** способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	Не знает способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	В целом знает способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	Знает способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	
	Уметь: осуществлять выбор	Не умеет осуществлять выбор	В целом умеет осуществлять выбор	Умеет осуществлять выбор	

	образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	
	Владеть: понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта	Не владеет понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта	В целом владеет понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта	Владеет понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта	
Повышенный	**Знать:** способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимаю-				В полном объеме знает способы использования современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся

	щихся				
	Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения				В полном объеме умеет осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения
	Владеть: понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта				В полном объеме владеет понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области менеджмента ФК и спорта

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

Задание 1.

1. Провести обзор и анализ литературы по утвержденной теме исследования.
2. Обосновать актуальность, цель и задачи исследования.

Задание 2.

1. Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ; методов анализа и обработки экспериментальных данных.
2. Проанализировать методики проведения научного исследования и эксперимента

Задание 3.

1. Разработать план проведения исследования.
2. Сформулировать цели, задачи исследования.
3. Провести обработку и анализ полученных результатов научного исследования.
4. Подготовить презентационные материалы исследования к защите.

Задание 4

1. Участие в конкурсе научных работ.
2. Написание и подготовка тезисов доклада или статьи к публикации

6.3.Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«Отлично» компетенции освоены полностью	выставляется бакалавру, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	выставляется бакалавру, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	выставляется бакалавру, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет общее представление о самостоятельно осуществляемом научное исследование.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	выставляется бакалавру, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов,

	близким к минимальному.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник производственной практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

– титульный лист;

– дневник производственной практики студента;

– приложения;

– список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем (заверяется печатью) и студентом.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке.

Отчет должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью организации).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

– правильность выполнения заданий;

– последовательность изложения материала;

– правильность оформление отчета. При защите отчета оцениваются:

– четкое изложение материала;

– умение ориентироваться в тексте работы;

– правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;

– наличие презентации по материалам отчета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. Беляев А. П., Ивкин Д. Ю. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований. Учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 400 с.
2. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202
3. 2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203

4. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.
5. Варфоломеева З. С. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте. — М.: Юрайт. 2020. 106 с.
6. Вонсовский С. В. Современная естественно-научная картина мира. — М.: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований. 2006. 680 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. — М.: Флинта, Наука. 2013. 832 с.
2. Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс. 2014. 208 с.
3. Пантелеев Е.Р. Методы научных исследований в программной инженерии. Учебное пособие. — М.: Лань. 2018. 136 с.
4. Пахомов Ю. А. Основы научных исследований и испытаний тепловых двигателей. Учебник. — М.: ТрансЛит. 2014. 432 с.
5. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.
6. Розин Вадим. Культурологические исследования. — М.: OmniScriptum Publishing KS. 2011. 384 с.
7. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства. — М.: Лань. 2012. 224 с.
8. Татарова Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. — М.: Высшее Образование и Наука. 2015. 236 с.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом	Бессрочный

	от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №03794000003250000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО